

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 439 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 464 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ \times 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 599 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 770 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 711 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ | | | |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli) | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
| | | | |

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Gözlem ve Değerlendirme |
|----|--------------|------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |
| 25 | | | |
| 26 | | | |
| 27 | | | |
| 28 | | | |
| 29 | | | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |